

ÖVERSIKTSPLAN

för utveckling av Ånge kommun

1 (9)

Utbildning, barnomsorg,
förskola, skola och vuxenutbildning

Temahäfte 3



Foto: Johan Lenell ©

Bobergsgymnasiet
Välj dig själv!



Björkbackaskolan

ÖVERSIKTSPLAN

för utveckling av Ånge kommun

2 (9)

Utbildning, barnomsorg, förskola, skola och vuxenutbildning

Temahäfte 3

Innehåll	sida
Kommunala skäl för arbete med utbildning	2
Kommunala mål	2
Utbildning i översiktsplaneringen	2
Kommunala åtgärder i översiktsplaneringen	4
Beskrivning av utbildningen inom kommunen	5
Definitioner, begrepp	6
Aktuell lagstiftning, bestämmelser	7
Nationella och regionala riktlinjer av vikt	7
Ansvarsfördelning i översiktsplaneringen	7
Förverkligande, uppföljning	8
Planeringsunderlag	8
Årlig ajourhållning	9

Kommunala skäl för arbete med utbildning

Utbildning är på alla sätt av största betydelse för en enskild persons utveckling men även för en kommuns långsiktiga utveckling.

Utbildningsnivån inom vår kommun är idag låg i förhållande både till länet och riket, trots att antalet ungdomar som sökt sig till högre utbildning ökat. En fortsatt satsning på utbildning är en framtidsfråga.

Kommunala mål Utbildningsvision

Barn och ungdomar i vår kommun, ska i samverkan med föräldrarna, ges förutsättningar och kunskaper som ger

bästa möjliga grund för fortsatt lärande och arbetsliv.

Möjligheter till berikande lärande på olika nivåer ska erbjudas även kommunens vuxna.

Skolplanen är det dokument som styr verksamheten. Skolplan 2008-2011 finns på www.ange.se.

Målen diskuteras och fördjupas kontinuerligt.

Kommunen tar årligen dessutom fram en **Framtidsstrategi med treårsbudget** i vilken utarbetas inriktningsmål och effektmål för kommunstyrelsen och nämnderna.

Utbildning barnomsorg, förskola, skola och vuxen- utbildning i översikts- planen

Det är en kommunal angelägenhet att planlägga användningen av mark- och vatten.

Det är planeringens uppgift att bla;
-främja goda miljöförhållanden och en långsiktigt god hushållning med mark- och vattenområden, energi och råvaror.

-främja en från social synpunkt god livsmiljö.

-medverka till en ändamålsenlig struktur av bebyggelse, grönområden, kommunikationsleder och andra anläggningar.

Områden med särskilda värden och kvaliteter ska skyddas exempelvis oexploaterade större områden med

ÖVERSIKTSPLAN

för utveckling av Ånge kommun

3 (9)

Utbildning, barnomsorg, förskola, skola och vuxenutbildning

Temahäfte 3

höga naturvärden, höga friluftsvärden samt ekologiskt känsliga områden.

Även områden med resurser som är lämpliga att nyttja för olika ändamål kan åtnjuta ett exempelvis jordbruksmark för jordbruket.

Andra områden kan åtnjuta ett skydd för uttag av mineraler och andra värdefulla ämnen eller för infrastrukturanläggningar av vikt. Dessutom har riksintressen lagts fast för vissa större områden med höga natur- och kulturvärden som skall skyddas mot ingrepp.

Varje kommun skall ha en aktuell översiktsplan, som omfattar hela kommunen. Översiktsplanen skall ge vägledning för beslut om användning av mark- och vattenområden samt om hur den byggda miljön skall utvecklas och bevaras.

Kommunen skall i översiktsplanen redovisa områden av riksintresse och ange hur riksintresset ska tillgodoseas i samhällsplaneringen.

Utbildning, kunskap och kompetens är områden av mycket stor betydelse för den enskildes utveckling, både som barn och vuxen, samt för hela kommunen och dess långsiktiga utveckling.

I vissa fall kan det vara svårt att se den direkta kopplingen mellan utbildningens olika områden och kommunens översiktsplanering. Översiktsplaneringen bör samstämma med och uttrycka samma mål som kommunens planering inom ansvarsområdet i övrigt. Det kan anses tillräckligt att i översiktsplanen redovisa

aktuell skolplan samt prognos och analyser för framtida elevunderlag.

- Vår plans syfte har dock en vidare mening.
 - Utbildning, kunskap och kompetens är ett av de viktigaste insatsområdena för att nå ökad tillväxt och sysselsättning vilket i sig gör utbildning till en prioriterad fråga att diskutera och utveckla i bred samverkan.
 - Kommunen vill dessutom se en kraftfullt förstärkt dialog med skolans alla åldersklasser med syfte att väcka intresse för en framtida samhällsutveckling för alla.

Det är därför minst lika viktigt att alla åldersklasser i utbildning får sådana kunskaper, att de på sitt sätt i sitt närområde och inom egna intresseområden kan få prova på delaktighet och inflytande.

- Det samlade materialet inom kommunens översiktsplanering vill visa på en bred samhällsplanering där delaktighet eftersträvas och möjliggörs. Framtagandet av en rad temahäften Samt en CD kan bidra till ett ökat intresse för bygden och dess utveckling för både barn, ungdomar och vuxenstuderande. En introduktion av materialet bör dock anpassas till mottagarens intresse och kunskapsnivå. Förhoppningsvis ger materialet stimulans till diskussioner, idéer och projekt och en bas för samhällsutvecklande arbete i undervisningen.

- Byggande. Med hänvisning till befolkningsprognoserna kommer antalet grundskoleelever att minska

ÖVERSIKTSPLAN

för utveckling av Ånge kommun

4 (9)

Utbildning, barnomsorg, förskola, skola och vuxenutbildning

Temahäfte 3

med drygt 30%. För närvarande ses inget behov av att bygga skolor.

- Anpassning av byggnader för skolans alla verksamheter kommer under den närmaste perioden att förvaltas efter behov med en inriktning på frågor om förnyelse, komplettering och förbättring.

Nya sätt och möjligheter att föra in planering av närområden via samarbetsprojekt kan initieras.

- Kommunen strävar efter en annorlunda framtida planering. En planering med syfte att nå nya arbetsformer och nya synsätt- en inspirerande planering av närmiljön invid skolbyggnaderna tillsammans med skola, skolans elever, föräldrar och lärare, fastighetsförvaltare med flera.

Det gäller att förbättra den allra närmaste miljön för att med egna ögon se hur lokal utveckling kan genomföras i det lilla. Projektarbeten kan innehålla planering av grönstruktur, förbättring av rum för möte, vila, lek mm En planering i det lilla formatet vävs in i lämpligt ämne/kurs. Genom delaktighet, egna små projekt, eget arbete mm kan närmiljön bli snyggare, säkrare och trafiksäkrare.

- Beakta skolans behov av närhet till grönområden, möjlighet till naturstudier på gångavstånd.
- Beakta skolan och elevernas behov vid trafikplanering och trafiksäkerhetsarbete. Se även temahäfte 8 Infrastruktur.

Vid alla aktiviteter som berör mark- och vatten skall hänsyn tas till objektets status och för aktiviteten gällande lagstiftning. Avvägning mellan allmänna intressen sker genom att beakta översiktsplanens målsättningar och fakta för varje berört objekt.

Kommunala åtgärder i översiktsplaneringen

En vidareutvecklad dialog med skolan initieras, för att möjliggöra ett samarbete om lokal samhällsutveckling, delaktighet och samarbetsprojekt.

De i översiktsplanearbetet framtagna temahäftena, kartorna samt övrigt lokalt och nationellt underlag introduceras i skolan.

Vid behov ta fram arbetskartor för projektarbeten omfattande närmiljön, tomten, gårdsplanen invid byggnader för barnomsorg och skolor.

Ständig förbättring av kommunens GIS. Kartbasens lägesbundna informationsuppgifter uppdateras kontinuerligt. Dessutom vidareutvecklas kartprodukterna för allmän användning.

Kommunala åtgärder i översiktsplaneringen tas årligen fram i samband med den årliga kompletteringen/ajourhållningen för att bidra aktivt till utvecklings- och planeringsarbetet

ÖVERSIKTSPLAN

för utveckling av Ånge kommun

5 (9)

Utbildning, barnomsorg,
förskola, skola och vuxenutbildning

Temahäfte 3

Beskrivning av utbildning och utbildningsnivåer inom kommunen

Information om förskola, skola

www.ange.se

Skolstatistik

www.skolverket.se

Utbildningsnivå mm

www.scb.se

ÖVERSIKTSPLAN

för utveckling av Ånge kommun

6 (9)

Utbildning, barnomsorg, förskola, skola och vuxenutbildning

Temahäfte 3

Definitioner, begrepp

Barnomsorg

Barnomsorg innebär och omfattar

- **Förskoleverksamhet** för barn mellan 1 år och 6 år (för de som inte går i förskoleklass eller har skolbarnomsorg) Förskoleverksamhet bedrivs i form av förskola, öppen förskola och familjedaghem.

- **Skolbarnomsorg** för skolbarn mellan 6år och 12 år

Skolbarnomsorgen bedrivs i form av fritidshem, öppen fritidsverksamhet och familjedaghem.

Skolan

består av

Förskoleklassen, den obligatoriska skolan och de frivilliga skolformerna

- Förskoleklass

Kommunen är skyldiga att erbjuda alla barn plats i förskoleklass . Detta gäller från och med höstterminen det år barnet fyller 6 år till dess att barnet ska börja årskurs 1 i grundskolan

§ /Träder i kraft I:2003-01-01/

Barn skall erbjudas plats i förskola från och med höstterminen det år då de fyller fyra år. Förskolan skall omfatta minst 525 timmar om året.

- Obligatoriska skolan

Till den obligatoriska skolan räknas grundskola, sameskola, specialskola och särskola

Grundskola

Utbildningen i grundskolan skall ligga till grund för fortsatt utbildning i gymnasieskolan.

Specialskola

För barn som på grund av dövhet eller hörselskada inte kan gå i grundskolan eller motsvarande del av särskolan

finns specialskolan, där staten är huvudman.

Särskola

För barn som inte kan gå i grundskolan och senare gymnasieskolan därför at de är utvecklingsstörda finns särskolan. Kommunerna är huvudmän för särskolan, men ett landsting kan efter överenskommelse vara huvudman för viss del av utbildningen.

Frivilliga skolformerna

Till de frivilliga skolformerna räknas gymnasieskolan, gymnasiesärskolan, den kommunala vuxenutbildningen, svenskundervisning för invandrare, utbildning för psykiskt utvecklingsstörda vuxna -särvux- samt Statens skola för vuxna

Gymnasieskolan

Gymnasieskolan har möjlighet att erbjuda 17 nationella program, som alla skall ge grundläggande behörighet för att studera vidare på högskolan. Vid sidan av de nationella programmen finns även individuella och specialutformade program.

Fristående skolor

Vid sidan av de kommunala skolorna kan det finnas fristående skolor som är öppna för alla.

Kommunala musikskolan

Erbjuder elever musikundervisning både i klass och individuellt, dansgrupper, ensemblespel, körundervisning, drama och projekt av olika slag

Vuxenutbildning och folkbildning

- Vuxenutbildning

Det finns en rad av olika typer av vuxenutbildning. Det anordnas allt från statlig eller kommunal vuxenutbildning

ÖVERSIKTSPLAN

för utveckling av Ånge kommun

7 (9)

Utbildning, barnomsorg,
förskola, skola och vuxenutbildning

Temahäfte 3

till arbetsmarknadsutbildning och
personalutbildning eller
kompetensutveckling i arbetslivet.

Skola för vuxna i offentlig regi
Till det offentliga skolväsendet för
vuxna hör kommunal vuxenutbildning –
komvux, vuxenutbildning för
utvecklingsstörda –särvux och
svenskundervisning för invandrare –sfi.

- Folkbildningen

Folkbildningen präglas av en stor
frivillighet och erbjuder ett brett utbud
av kurser och utbildningar.

§ Aktuell lagstiftning, bestämmelser

Följande lagar är aktuella vid planens
antagande:

Plan- och bygglag SFS 1987:10

Miljöbalken SFS 1998:808

**Skollagen SFS 1998:1100 uppdaterad tom
SFS 2003:415**

Fullständig lagtext se

www.riksdagen.se

Nationella och regionala riktlinjer av vikt

För att årligen följa utvecklingen se
Utbildningsdepartementets hemsida

www.regeringen.se

och Skolverkets hemsida

www.skolverket.se

Nationella miljö kvalitetsmål

www.miljomal.nu

Regionala miljömål för Västernorrland

www.y.lst.se

Ansvarsfördelning i översiktsplaneringen

Kommunstyrelsen

Kommunstyrelsen utgör via
Tvärpolitiska gruppen ledningsgrupp
för översiktsplanarbetet.

Tjänstemannasvar Högste ansvarige
tjänsteman för översiktsplanet är
kommunchefen. Det operativa arbetet
Med översiktsplanen ansvarar
Utvecklingsenheten för i samarbete.

Humanistiska nämnden Skola Fritid och Kultur .

Kommunen har enligt lagen utsett en
styrelse för sitt offentliga skolväsende, i
detta fall humanistiska nämnden (från
och med 2003 ansvarar
kommunstyrelsen för den politiska
styrningen av vuxenutbildning).

Nämnden arbetar också med frågor
som gäller kultur och fritid.

Samarbete med övriga nämnder,
fastighetsförvaltare och utvecklings-
enhet sker inom mer övergripande
frågeställningar.

Socialnämnden Socialnämndens
medverkan i samhällsplaneringen finns
fastslagen i lagen. Medverkan ska
bygga på nämndens sociala
erfarenheter och särskilt syfta till att
påverka utformningen av nya och äldre
bostadsområden i kommunen.
Nämnden skall också verka för att
offentliga lokaler och allmänna
kommunikationer utformas så att de
blir lätt tillgängliga för alla.
Socialnämnden skall även i övrigt ta
initiativ till och bevaka att åtgärder
vidtas för att skapa en god
samhällsmiljö och goda förhållanden

ÖVERSIKTSPLAN

för utveckling av Ånge kommun

8 (9)

Utbildning, barnomsorg, förskola, skola och vuxenutbildning

Temahäfte 3

för barn och ungdom, äldre och andra grupper som har behov av samhällets särskilda stöd.

Samarbete med övriga nämnder, fastighetsförvaltare och utvecklingsenhet sker inom mer övergripande frågeställningar

Kommunstyrelsen/Utvecklingsenhet

Utvecklingsenheten kan initiera ett samarbete för att stärka utbildning, kunskap och kompetens samt för att introducera samhällsplaneringen som en del i vanlig utbildning inom alla åldersklasser.

Utvecklingsenheten kan också initiera ett arbete med syfte att förbättra närmiljön invid byggnader för barnomsorg och övriga utbildningar. Samarbetar i ett tidigt skede med andra företrädare i den kommunala förvaltningen.

Bygg och plannämnden samt Miljönämnden

Samarbetar i ett tidigt skede med utvecklingsenheten vid etableringar, nybyggnation, reparationer mm

Tekniska nämnden

Samarbetar i ett tidigt skede med utvecklingsenhet med flera vid frågor som rör tekniska nämndens verksamhetsområden.

ÅFA

Äger och förvaltar, sköter lokaler och byggnader för barnomsorg och skola.

Övriga

Känner till den kommunala översiktsplanens syfte och innehåll. Kan vid behov söka information i översiktsplanen.

Förverkligande av intentioner, uppföljning

Årlig ajourhållning efter antagen ny översiktsplan 2004. Efter kalenderårets utgång mottar Kommunstyrelsen rapport om årets måluppfyllelse och aktiviteter. Åtgärdsdiskussion följer. Eventuella avvikelser noteras och löses.

Planeringsunderlag

Planeringsunderlaget anges under rubrikerna Nationella och regionala riktlinjer av vikt, samt i Beskrivningar av utbildning i kommunen.

Därutöver finns

Planeringsunderlag från främst Länsstyrelsen och

Skogsvårdsstyrelsen samlat i kartorna. Det är kommunen som avgör vilket planeringsunderlag som skall åtfölja planen.

Fortlöpande arbete med insamling och dokumentation av fakta syftar till en ständig kompetenshöjning för att ge bästa förutsättningar att fatta beslut. Det samlade planeringsunderlaget har stor betydelse när beslut skall fattas med översiktsplanen som stöd.

Aktuella utvecklingsplaner från intresseföreningarna skall alltid utgöra ett underlag vid beslut.

ÖVERSIKTSPLAN

för utveckling av Ånge kommun

9 (9)

Utbildning, barnomsorg,
förskola, skola och vuxenutbildning

Temahäfte 3

Kompletteringar och Ajourhållning

Ny eller ändrad Aktuell lagstiftning och bestämmelser noteras

Kommunstyrelsen
-Utvecklingsenheten
-Räddningsnämnden

Nya eller vidareutvecklade skäl för kommunens arbete noteras

Plan- och byggnämnden
- Bygg- och miljökontoret

Nya eller mer detaljerade mål för kommunens arbete noteras inkluderar revidering av skolplan etc

Miljönämnden
- Bygg- och miljökontoret

Nya nationella och regionala riktlinjer noteras

Humanistiska nämnden
- Fritid - Kultur
- Skola och förskola

Kommunala åtgärder för kommande år anges

Tekniska nämnden

Socialnämnden

Rapport till kommunstyrelsen inkl måluppfyllelse, aktiviteter mm

DATUM.....

Tillkommande planeringsunderlag noteras

Uppgiftslämnare namn.....

.....

Vidareutvecklande beskrivningar noteras ex analyser, nya projekt

Ansvarig tjänsteman för kompletteringar och ajourhållning av detta temahäfte är.....

Årets samlade kompletteringar förs till faktabas översiktsplan (inkluderar intranätsskikt för allmän användning)